

Согласовано:

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад «Родничок»
с. Алнаши Алнашского района УР.

Директор БУУР НИИ НО

 /Ишматова О. В./

 /Ураськина Н.И./

 2015 г.

 2015 г.

Программа инновационной площадки

Тема инновационной работы: Реализация психолого-педагогических условий образовательной деятельности в удмуртскоязычных дошкольных образовательных организациях Удмуртской Республики при внедрении ФГОС ДО.

Исполнители инновационной работы (далее ИР):

Образовательное учреждение - МБДОУ детский сад «Родничок» с. Алнаши
Алнашского района УР.

- Ишматова Ольга Викторовна - заведующий МБДОУ детский сад «Родничок» с. Алнаши.

Педагог - инноватор:

- Спиридонова Валентина Александровна педагог МБДОУ детский сад «Родничок» с. Алнаши.

Научный руководитель ИР:

Николаева Елена Аркадьевна, с.н.с. БУУР НИИ НО, автор УМК «Друг к другу с добром», «Примерной парциальной программы дошкольного образования по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Развитие речи» для ДОО УР.

Координационный совет ИР:

Бюджетное учреждение Удмуртской Республики «Научно-исследовательский институт национального образования» (БУУР НИИ НО).

Ураськина Н. И. – директор БУУР НИИ НО.

Пантелеева В. Г. – зам. директора по научной работе БУУР НИИ НО.

Основание для проведения ИР:

Приказ БУУР НИИ НО № 1 от 12.01.2015 г. «Об утверждении инновационных площадок БУУР «Научно-исследовательский институт национального образования».

Сроки проведения: январь 2015 – декабрь 2015 г.

Обоснование необходимости проведения инновационной работы, цели, задачи и основные требования к проведению ИР:

Актуальность ИР:

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования в деятельность ДОО на всей территории Российской Федерации необходимо разносторонне рассматривать создание обновлённых психолого-педагогических условий развития ребенка в образовательной деятельности каждого детского сада при внедрении ФГОС ДО. В дошкольных образовательных организациях Удмуртской Республики включается оба государственных языка: русский и удмуртский. Применение удмуртского языка предусматривает учёт этнокультурных компонентов при создании психолого-педагогических условий развития ребенка в детском саду.

Таким образом применение родного удмуртского языка воспитанников отражается при внедрении ФГОС дошкольного образования в ДОО Удмуртской Республики. В современных условиях существует необходимость установить самоценность дошкольного периода детства, как фундамента будущего становления личности. Для этого важно определить оптимальные формы и методы для личностного развития воспитанников детского сада в каждый возрастной период, условия применения удмуртского и русского языков. Чтобы дети имели возможности для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей необходимы формы, гармонично соединяющие различные, соответствующие возрасту виды деятельности (игру, общение, творчество, самообслуживание, исследование). Перечисленные особенности в соответствии с ФГОС ДО необходимо отразить при разработке на удмуртском языке содержания образовательных областей (Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие, Познавательное развитие) региональной Примерной программы дошкольного образования и апробировать в дошкольной образовательной организации.

Цель ИР:

Экспериментальная проверка материалов рукописи Программы и методического пособия по реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи ИР:

1. Изучить структурные компоненты, образовательные методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей при реализации образовательных областей на удмуртском языке в дошкольном детстве в соответствии с ФГОС ДО.
2. Выявить региональное содержание образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.
3. Апробировать материалы рукописи Примерной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие» на удмуртском языке для ДОО УР в деятельности детского сада «Родничок» с. Алнаши.

Результат ИР должен представлять собой: Отчёт по инновационной работе.

Этапы инновационной работы

Этапы ИР	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Научные результаты (продукция)
1 этап	Планирование инновационной работы на 2015.	Январь - февраль	Е.А. Николаева О.В. Ишматова В.А. Спиридонова	План инновационной работы.
2 этап	Изучение структурные компоненты, образовательные методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей при реализации образовательных областей в дошкольном детстве в соответствии с ФГОС ДО.	Март - апрель	Е.А. Николаева О.В. Ишматова В.А. Спиридонова Воспитатели:	Структура Примерной Программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»
3 этап	Выделение регионального содержания образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.	Май - август	О.В. Ишматова В.А. Спиридонова Воспитатели:	Региональное содержание Примерной Программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»
4 этап	Апробация материалов рукописи Примерной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие» на удмуртском языке для ДОО УР в деятельности детского сада «Родничок» с. Алнаши.	Сентябрь – ноябрь	О.В. Ишматова В.А. Спиридонова Воспитатели:	Рукопись Примерной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие» на удмуртском языке для ДОО УР.
5 этап	Подведение итогов инновационной работы.	декабрь	Е.А. Николаева О.В. Ишматова В.А. Спиридонова	Отчет по результатам инновационной работы.

Предполагаемое использование результатов инновационной деятельности в образовательном процессе:

Материалы исследования могут использоваться для реализации психолого-педагогических условий образовательной деятельности на удмуртском языке при внедрении ФГОС дошкольного образования в деятельности дошкольных образовательных организаций Удмуртской Республики.